

Plan de Continuidad de la Educación durante los Cierres Escolares COVID-19
Pautas para PADRES Y GUARDIANOS
Revisado 3/31 a las 3:00 pm

Visión general

La seguridad y la salud de nuestra comunidad escolar es nuestra primera prioridad. Durante el cierre de la escuela en todo el estado, este documento proporciona un plan para la continuidad de la educación y la enseñanza y el aprendizaje remotos. Continuaremos siguiendo las pautas del Departamento de Salud Pública de Filadelfia, el Distrito Escolar de Filadelfia, el Departamento de Educación de la AP y el Gobernador.

Como resultado, estas directrices se actualizan a **medida que se dispone de nueva información**.

"Nuestra escuela tiene las necesidades primordiales de nuestros estudiantes, y desafía a la facultad y al personal a ser creativos y nutritivos. Nuestra escuela valora la responsabilidad personal".

--Declaración de Misión de la PAC

Comunicación

- Estudiantes y Padres, nuestro compromiso es que usted reciba información clara sobre
 - dónde acceder a las asignaciones
 - cómo los estudiantes pueden enviar las tareas
 - cómo se calificarán las actividades; por favor revise PowerSchool para actualizaciones de calificación
 - cuándo y cómo puede comunicarse con el maestro de su hijo
- Espere escuchar a los maestros de su hijo el 1 de abril de 2020 con estos detalles
- **Actualizar direcciones de correo electrónico:** Si no ha estado recibiendo actualizaciones por correo electrónico de Dr.O'Brien, envíe un correo electrónico a mduvivier@communityacademy.org para actualizar su información de correo electrónico: queremos poder actualizarle

RECAP DE PLAN para el 16 de marzo de 2020-3 de abril de 2020

- Los estudiantes recibieron continuidad de la educación a través de actividades de enriquecimiento significativas
- No se introdujo ni calificó ningún contenido nuevo durante este tiempo

Nota especial sobre los grados de la tarjeta de informe del tercer trimestre:

- Solo el trabajo asignado **antes** del cierre de la escuela en todo el estado, el trabajo asignado antes del 16 de marzo de 2020 se contará en el grado de tercer trimestre de un estudiante.

NUEVA INFORMACION: Planifique desde el 6 de abril de 2020 hasta nuevo aviso

Calificación del 4o Trimestre

- El 1 de abril, todos los maestros enviarán a las familias de CAP y a los estudiantes información introductoria sobre su programa de aprendizaje a distancia en cada asignatura
- El 6 de abril, la PAC comenzará **la requerida y calificará** la enseñanza y el aprendizaje remotos en línea

- El trabajo de los estudiantes será requerido, calificado y registrado en PowerSchool para los grados del cuarto trimestre

Primavera

Las vacaciones de primavera de CAP están programadas para estos días:

Jueves, 9 de abril

Viernes, 10 de abril

Lun., 13 de abril

El Departamento de Educación de la AP ha dado instrucciones a las escuelas para que se queden con su calendario original. Su hijo no tendrá ninguna instrucción requerida o tareas calificadas durante estos tres días. Los maestros pueden ofrecer actividades estacionales o enriquecimiento para las familias.

Comunicación y horario de aprendizaje remoto

- **Para los grados K-12, los maestros le enviarán por correo electrónico información introductoria el 1 de abril**
- Para los grados K-8
 - Generalmente, el trabajo se publicará en los sitios web del profesor, accesibles a través del sitio web de la PAC, bajo una nueva pestaña "Aprendizaje remoto a partir del 6 de abril;" se refieren a la carta del profesor del 1 de abril
- Para los grados 9-12
 - Generalmente, el trabajo será compartido a través de Google Classroom, Sitios web de profesores, Recordar 101, etc. por los profesores; consultar las cartas del 1 de abril para obtener más información
- Los profesores publicarán el trabajo diario a las **9:00 am** cada día.
 - Los maestros que están publicando **tareas de una semana** de duración observarán claramente que en su comunicación con usted en las instrucciones del 1 de abril que se envían a las familias.
 - Su hijo debe ver **fechas de vencimiento claras y horarios publicados** con las asignaciones
- Los profesores estarán disponibles durante el horario de **oficina virtual de 9:30-12:30**, pero siempre puede enviar por correo electrónico cualquier pregunta fuera de ese tiempo

La instrucción y las actividades del tema serán específicas del día de acuerdo con el siguiente horario.

Escuela Primaria (grados K-8) Programa de Cursos

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Inglés Matemática Ciencia	ciencias sociales Música/Arte Ed.	Inglés Matemática Ciencia	ciencias sociales Música/Arte Ed.	Inglés Matemática Ciencia

Escuela Secundaria (grados 9-12) Programa de Cursos*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Inglés Matemática	Historia Escritura	Inglés Matemática	Historia Escritura	Inglés Matemática

Ciencia	Idiomas Música/Arte Ed.	Ciencia	Idiomas Música/Arte Ed.	Ciencia
---------	-------------------------------	---------	-------------------------------	---------

**Las Clases de Colocación Avanzada pueden tener trabajo diario*

Pautas de tiempo

Grados K-1	Grados 2-3	Grados 4-5	Grados 6-8	Grados 9-12
Hasta 20 minutos por sujeto programado por día (total de 60 minutos por día)	Hasta 30 minutos por sujeto programado por día (total de 90 minutos por día)	Hasta 30 minutos por asignatura programada por día (total de 90 minutos por día)	Hasta 40 minutos por asignatura programada por día (total de 120 minutos por día)	Hasta 50 minutos por sujeto programado por día (total de 150 minutos por día)

Inicios de sesión de los estudiantes:

- El maestro de su hijo puede proporcionar información de inicio de sesión para que su hijo la use en varios sitios web; por favor ayude a su hijo a organizar y salvaguardar sus contraseñas
- Alerte al maestro de su hijo sobre cualquier problema de inicio de sesión y pueden obtener apoyo administrativo

Coordinadores de Educación Especial, Coordinadores el EL, Especialistas en Lectura y Consejeros:

- Seguirá en contacto con las familias durante esta transición; los padres recibirán más información directamente de la educación especial de su hijo, 504, o coordinador de ESL, o
- Ayudará a los maestros con adaptaciones, modificaciones, recursos suplementarios y materiales de apoyo para los estudiantes
- Continuará brindando instrucción en las áreas identificadas en el IEP

HORAS DE OFICINA VIRTUAL DE CAP:

- Generalmente será de 9:30 am-12:30pm; los maestros publicarán las horas específicas en las que estarán en línea para revisar los correos electrónicos y responder a las preguntas de las familias o los estudiantes.

**Padres, Tutores y Estudiantes, gracias por su creatividad, flexibilidad y resiliencia.
¡En CAP, construimos futuros dondequiera que estemos!**

Community Academy of Philadelphia está dedicada al acceso para todos los estudiantes. Durante esta transición al aprendizaje remoto, los estudiantes con IEP y Planes 504 continuarán recibiendo los apoyos y servicios descritos en estos planes, en la medida de lo posible. Los estudiantes de inglés recibirán apoyos y servicios proporcionados por sus profesores de inglés. Los maestros de educación especial y los maestros de inglés continuarán trabajando con los maestros de educación regular en adaptaciones y modificaciones a las asignaciones. Además, según corresponda, los maestros de educación especial y los especialistas en lectura y matemáticas también proporcionarán instrucción en áreas identificadas en el IEP de un niño.

Los Servicios Relacionados, incluyendo el Habla, la Terapia Ocupacional y la Consejería se proporcionarán a través de un enfoque de teleterapia, en la medida de lo posible. Esta teleterapia se producirá por teléfono o a través de una plataforma Zoom cifrada. Los terapeutas proporcionarán instrucciones a las familias sobre cómo los estudiantes accederán a este servicio.

Las reuniones de evaluación, reevaluación y IEP se llevarán a cabo virtualmente. El departamento de educación especial se pondrá en contacto con las familias y los miembros del equipo del IEP para programar una hora para la reunión. Las reuniones se llevarán a cabo a través de una conferencia telefónica o a través de otros medios virtuales. Se puede desarrollar un "Plan de Revisión del IEP de Emergencia" para revisar los cambios temporales en la prestación de servicios relacionados con el cierre extendido. Los equipos del IEP continuarán haciendo todo lo posible para celebrar reuniones que se acomoden razonablemente a los horarios de los padres.

Cualquier pregunta adicional relacionada con Educación Especial se puede dirigir a la maestra de educación especial de su hijo o a la supervisora de educación especial, Cassandra McLaughlin en cmclaughlin@communityacademy.org.

Cualquier pregunta adicional relacionada con English Learners se puede dirigir al supervisor de ESL, Jaclyn Smith en jsmith@communityacademy.org.